



I.I.S. VITTORIO VENETO  
SALVEMINI  
LATINA



I.I.S. Vittorio Veneto - Salvemini  
C.F. 91165890590 C.M. LTIS027001

NZH46BY1 - UFFICIO RAGIONERIA

Prot. 0000447/U del 15/01/2025 21:04

**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO**  
**UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO**  
**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE "VITTORIO VENETO - SALVEMINI"**

**Viale Mazzini, 4 - 04100 Latina**

**Cod. Mecc. LTIS027001 Cod. Fisc.91165890590-Tel. (0773) 484391 - 690216 - 661083**

**Sito Web:** [www.vittoriovenetosalvemini.edu.it](http://www.vittoriovenetosalvemini.edu.it) - **e-mail:** [LTIS027001@ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIS027001@ISTRUZIONE.IT)

**p.e.c.:** [LTIS027001@PEC.ISTRUZIONE.IT](mailto:LTIS027001@PEC.ISTRUZIONE.IT)

Circ. n. 248

Prot. n. vedi segnatura

Latina, 15/01/2025

A tutto il personale dell'I.I.S. Vittorio Veneto Salvemini

Atti

Albo sindacale

**Oggetto: indicazioni neoassunti a. s. 2024/2025**

Con nota 76072 del 26/11/2024, il MIM ha emanato le indicazioni sull'anno di prova e formazione dei docenti neoassunti. A disciplinare l'anno di formazione e prova è il DM del 16 agosto 2022, n. 226, integrato con le disposizioni del Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56.

Il percorso formativo è articolato in 4 fasi:

1. Incontri in presenza
2. Laboratori formativi
3. Peer to Peer ed osservazione in classe
4. Formazione on line

Il percorso ha una **durata di 50 ore** di impegno complessivo, che si espletano attraverso le attività formative volte alla valorizzazione di una didattica laboratoriale; l'osservazione reciproca dell'azione docente, supportata anche da mirata strumentazione operativa; la rielaborazione delle competenze professionali guidata da specifiche sezioni di contenuti e strumenti che saranno forniti da INDIRE nell'ambiente *on line*.

Infine, i laboratori formativi verteranno sulle attività previste dal Decreto-Legge 2 marzo 2024, n. 19, convertito con modificazioni dalla Legge 29 aprile 2024, n. 56, con il quale all'art.14 si prevede che: *"A decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, le attività formative durante il periodo annuale di servizio in prova prevedono anche la frequenza, comprovata dal conseguimento di apposito attestato finale, di uno o più moduli formativi, pari ad almeno il 20 per cento delle ore complessivamente previste nel decreto di cui all'articolo 13, comma 1, quinto periodo, erogati nell'ambito delle linee di investimento 2.1 e 3.1 della Missione 4, Componente 1, del Piano nazionale di ripresa e resilienza."*

Tali attività dovranno essere svolte e registrate *on line* sulla piattaforma "Scuola futura" nell'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>.

In sintesi le attività formative possono essere così riassunte:

<b>INCONTRI IN PRESENZA</b>	6 ORE
<b>LABORATORI FORMATIVI (per attività formative ai sensi della Legge 29 aprile 2024, n.56 - art. 14)</b>	12 ORE
<b>PEER TO PEER</b>	12 ORE
<b>FORMAZIONE ON LINE</b>	20 ORE

#### **a) Incontri in presenza**

Gli incontri in presenza, pari a 6 ore, ricoprono una funzione di introduzione/restituzione a carattere prettamente laboratoriale.

Tali incontri, poiché le tematiche digitali e linguistiche sono assorbite dai laboratori formativi, verteranno in particolare sulle aree tematiche di seguito indicate:

- ❖ inclusione sociale e dinamiche interculturali;
- ❖ bisogni educativi speciali;
- ❖ innovazione della didattica delle discipline e motivazione all'apprendimento;
- ❖ buone pratiche di didattiche disciplinari;
- ❖ gestione della classe e dinamiche relazionali, con particolare riferimento alla prevenzione dei fenomeni di violenza, bullismo e cyberbullismo, discriminazioni;
- ❖ percorsi per competenze relazionali e trasversali;
- ❖ contrasto alla dispersione scolastica;
- ❖ attività di orientamento e didattica orientativa;
- ❖ insegnamento di educazione civica: nuove Linee Guida per l'insegnamento dell'Educazione Civica (D.M. n.183/24) e sua integrazione nel curricolo;
- ❖ valutazione didattica degli apprendimenti e del comportamento;
- ❖ valutazione di sistema (autovalutazione e miglioramento);
- ❖ educazione alla sostenibilità.

**Si evidenzia la stretta connessione fra le attività formative e il Patto di sviluppo professionale** che deve essere incentrato su azioni formative mirate al raggiungimento di quelle competenze non possedute dal docente in anno di prova, evitando di includere la ripetizione di attività con percorsi esperienziali già espletati precedentemente.

#### **b) I laboratori formativi**

La struttura dei laboratori formativi implica complessivamente la fruizione di **12 ore di formazione** per attività formative previste dall'articolo 14 della Legge 29 aprile 2024, n.56, che dovranno essere svolte e registrate sulla piattaforma "Scuola futura", accedendo all'area riservata disponibile al link <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/> che, al termine di ciascun percorso frequentato positivamente, rilascia apposito attestato di partecipazione, valido quale documentazione dell'attività svolta. La piattaforma contiene un ampio catalogo di percorsi di formazione, organizzati sia dalle singole istituzioni scolastiche quali nodi formativi locali che da poli nazionali, ai quali potersi iscrivere direttamente dalla piattaforma.

I docenti neoassunti dovranno frequentare uno o più percorsi formativi, per un totale pari ad almeno 12 ore, riferiti alle seguenti linee di investimento:

- Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico (M4C1I2.1);
- Nuove competenze e nuovi linguaggi (M4C1I3.1) in riferimento ai percorsi sul multilinguismo.

**A tale proposito si rammenta che anche questa istituzione scolastica ha attivato o è in procinto di attivare azioni formative come sopra descritte. Si raccomanda, pertanto, ai docenti neoassunti di partecipare ai percorsi attivati o di imminente attivazione.**

**c) Attività di Peer to Peer, tutoraggio e ruolo dei tutor e dei dirigenti scolastici**

All'attività di osservazione in classe, disciplinata dall'art.9 del D.M. 226/2022, sono dedicate almeno 12 ore. Il docente neoassunto è affiancato un tutor.

**d) Formazione on line sulla piattaforma INDIRE**

e) Le attività *on line*, della durata di **20 ore complessive**, si configurano in modo strettamente connesso con le attività in presenza, consentendo di documentare il percorso, riflettere sulle competenze acquisite, dare un "senso" coerente all'agire complessivo.

**Tanto premesso, i docenti neoassunti sono tenuti a presentare il modello di Patto per lo sviluppo professionale, utilizzando il modello allegato, entro e non oltre il 23 gennaio p. v**

**Per la sottoscrizione del patto, i docenti sono convocati secondo il calendario sotto riportato:**

	Docente	Tutor	Giorno	Ora
1.	FRATARCANGELI MARIA PIA	MARCHETTO	21/01/2025	14:00
2.	GORI CRISTINA	CACIONI	21/01/2025	14:30
3.	RUSTICI MARIA LAURA	BRANCA	21/01/2025	15:00

Dato il ruolo di grande importanza e responsabilità dei docenti tutor nell'accompagnare i docenti neoassunti nel percorso di formazione professionale, è opportuno che anche questi siano presenti all'incontro

Si allega modello da utilizzare per il Patto di sviluppo professionale.

**Per ogni altra informazione di dettaglio si rimanda alla nota in incipit richiamata.**

L'occasione è gradita per salutare cordialmente.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA ALESSANDRA MORAZZANO  
*documento firmato digitalmente ai sensi del c.d.  
Codice dell'Amministrazione Digitale e normativa connessa*