

# INDAGINE AMBIENTALE

---



**A.S. 2024/2025**

---

**IIS VITTORIO VENETO SALVEMINI**  
*Progetto Ecoschool*

# Ecoschool

L'indagine ambientale del presente anno scolastico si è focalizzata su quattro tematiche specifiche (rifiuti, mobilità, biodiversità e natura, sostenibilità) in coerenza con il Piano di Azione.

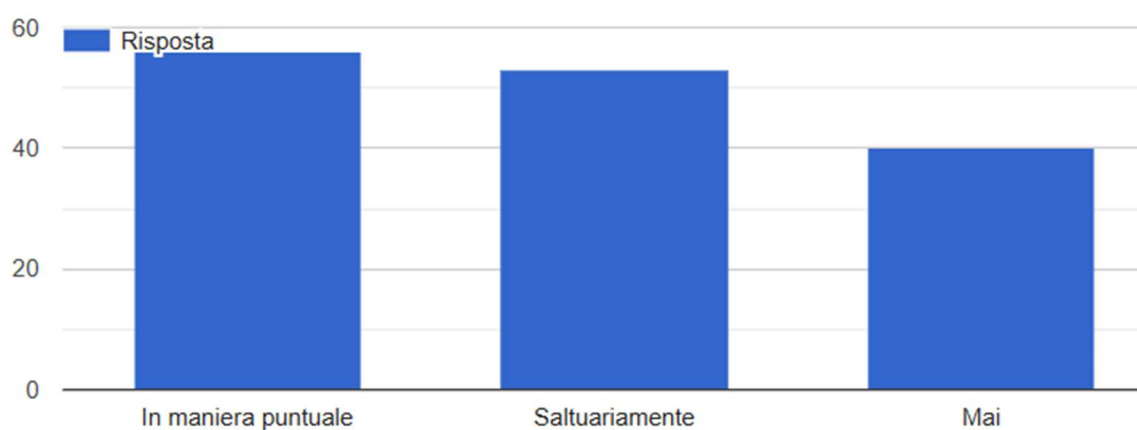
E' stato predisposto uno specifico questionario somministrato con Google Moduli all'intera comunità scolastica (circ. 241)

Le risposte al questionario (somministrato nella seconda settimana di Gennaio) sono state 151. Di seguito i quesiti elaborati dai referenti il progetto con i relativi risultati. Ad ogni quesito viene evidenziata in corrispondenza l'elaborazione grafica ed un breve commento

## ➤ TEMA RIFIUTI

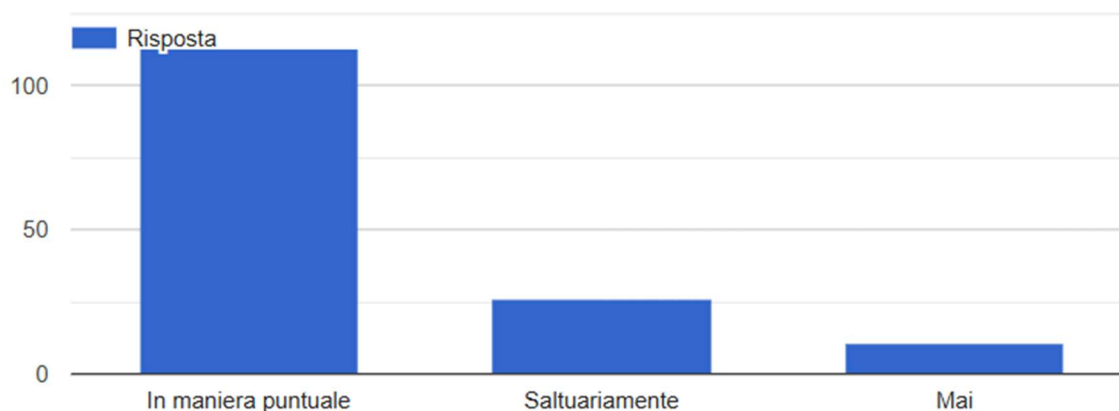
### Quesito 1

A scuola effettua la raccolta differenziata



## A casa effettuo la raccolta differenziata

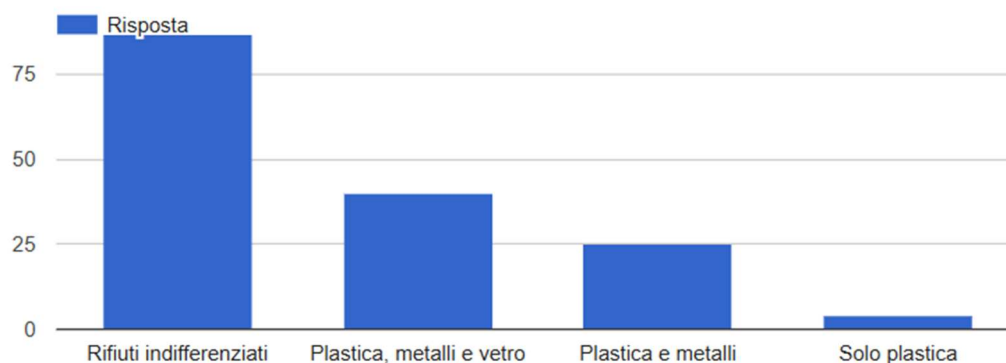
Copia



I due grafici evidenziano la criticità della raccolta differenziata a scuola, mentre a casa viene effettuata in maniera molto più puntuale. E' evidente che la pausa estiva e la sospensione delle attività progettuali determinano un calo di attenzione sul tema della raccolta differenziata (si evidenzia tra l'altro che l'attuazione dei lavori straordinari sull'edificio hanno determinato la perdita di molti raccoglitori in cartone)

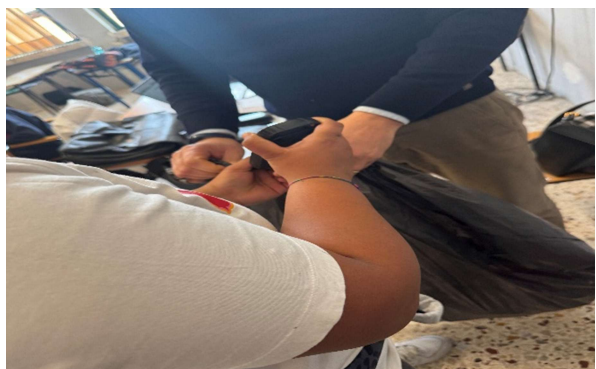
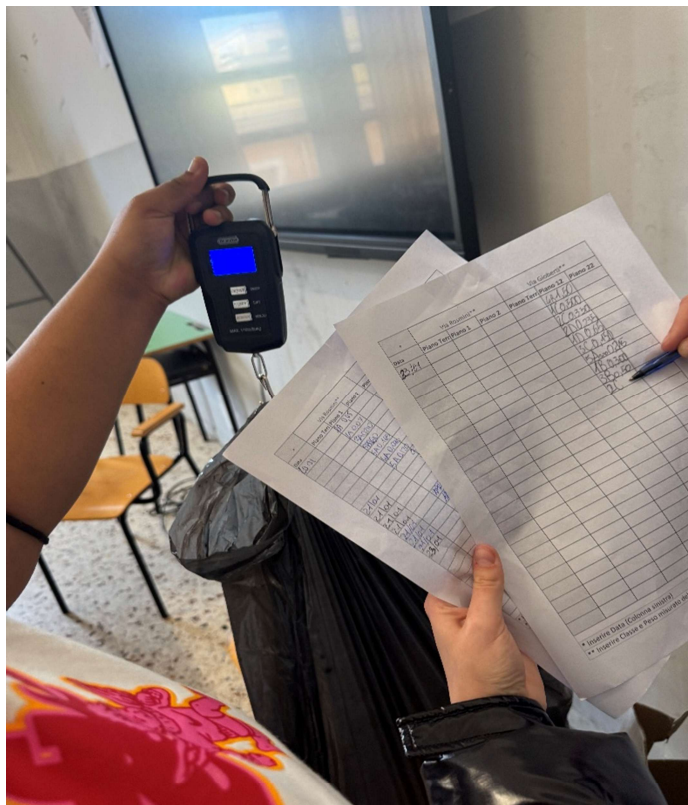
## Nel cestino della multimateriale vengono gettati

Copia



Il quesito mette in luce la scarsa competenza nel corretto conferimento e la necessità di un passaggio educativo nelle singole classi.

Nella terza settimana di gennaio, alcuni alunni componenti il comitato hanno monitorato la produzione dei rifiuti indifferenziati con pesature a campione in diverse classi dell'Istituto.



Dalle stime effettuate la produzione dei rifiuti indifferenziati si attesta intorno ai 35 kg con una media di 0,65 kg per classe. Nell'analisi sono esclusi i rifiuti prodotti in aree diverse dalle classi (uffici, corridoi, prossimità dei distributori automatici) e che saranno oggetto di una specifica azione.

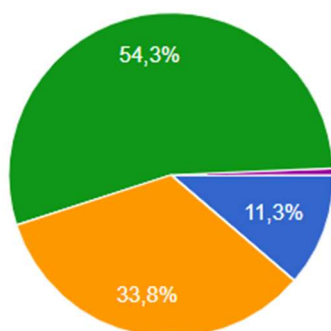
L'obiettivo è confermare la riduzione dei rifiuti indifferenziati di almeno il 50% ed intercettare i rifiuti anche in altre aree (uffici, corridoi, prossimità dei distributori automatici).

➤ TEMA MOBILITA'

 Copia

Quale mezzo hai utilizzato questa mattina per recarti a scuola?

151 risposte



- A piedi o in bicicletta
- In moto/scooter
- In pullman/treno/mezzo pubblico
- In auto/mezzo a quattro ruote
- Altro

Il quesito mette in evidenza che la modalità più utilizzata per recarsi a scuola è il mezzo a quattro ruote: purtroppo più inquinante, maggiore responsabile del traffico e di occupazione degli spazi di parcheggio. Tra le iniziative del Piano di Azione è prevista una giornata sulla mobilità sostenibile per sensibilizzare la popolazione scolastica all'utilizzo di mezzi più sostenibili.

➤ TEMA BIODIVERSITA' E NATURA



Il quesito ha l'obiettivo di evidenziare alcuni aspetti spesso trascurati nelle iniziative di piantumazione da parte delle scuole. Si pianta un albero e poi? L'esperienza ha spesso dimostrato che per la maggior parte degli alunni costituisce un'attività nuova, mai svolta prima (confermato dal 43% degli intervistati). Nel clima mediterraneo le piante attraversano il periodo estivo con notevoli criticità (periodi prolungati di scarsa pioggia e, a causa dei cambiamenti climatici, con punte di calore che superano anche i 40 gradi); è necessario pertanto prendersi cura delle piante nei primi anni di vita e, soprattutto, nel periodo estivo. Il consiglio è scegliere piante autoctone che sono in grado di affrontare i cambiamenti stagionali con maggiori probabilità di sopravvivenza (solamente il 7% si è preso cura della pianta messa a dimora).



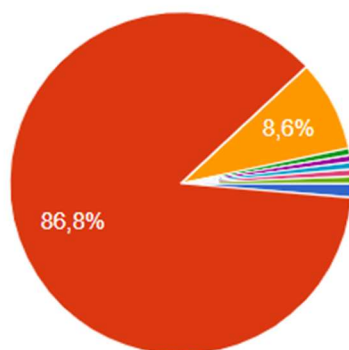
➤ TEMA RISPARMIO ENERGETICO, CAMBIAMENTI CLIMATICI E SOSTENIBILITA'

I quesiti sono tra loro interconnessi. Consapevolezza del problema e attuazione delle migliori pratiche

### Il cambiamento climatico



151 risposte

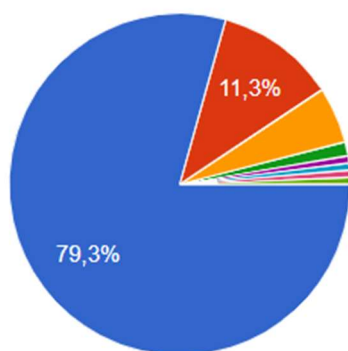


- E' una bugia dei media
- E' responsabilità delle attività umane
- E' un evento naturale
- non lo so
- È un evento naturale che viene velocizzato a conseguenza di...
- Le cause principali del cambi...
- sono molti fattori in comune, s...

### Sono consapevole delle cause del cambiamento climatico e



150 risposte

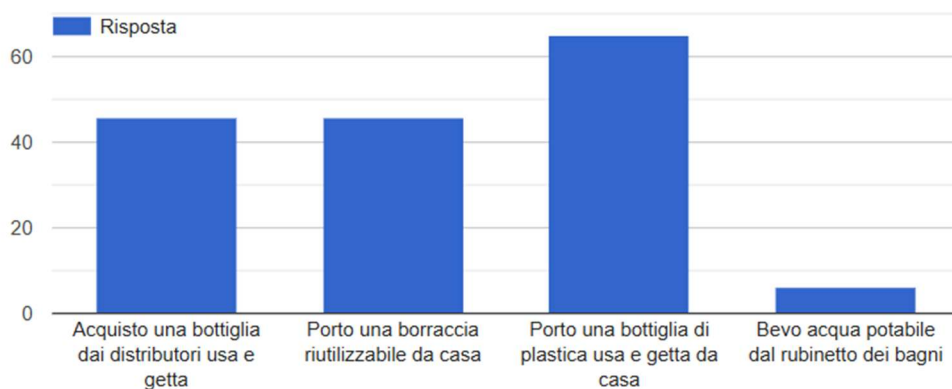


- Mi adopero per modificare i miei stili di vita
- Le nostre azioni sono inutili
- La colpa è degli altri
- non lo so
- faccio del mio meglio da sempre
- Non faccio nulla
- Cerco di essere più sostenibile.
- Cerco di farci attenzione

I due quesiti confermano buoni livelli di consapevolezza del problema e di modifica degli stili di vita (almeno nelle intenzioni). Un focus va fatto su quella parte delle persone che ritengono evidentemente le nostre azioni inutili.

## Quando ho bisogno di acqua a scuola

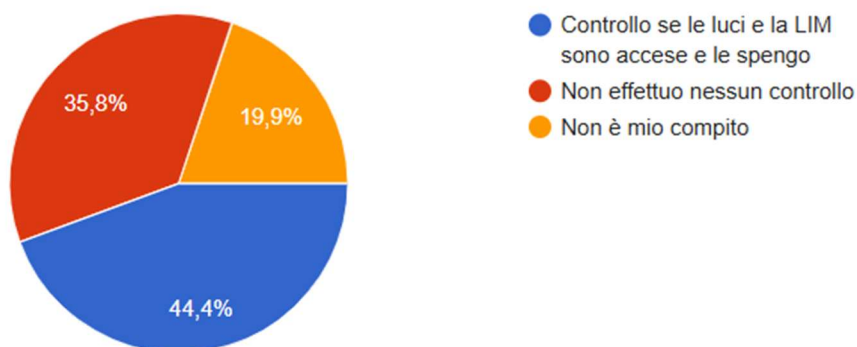
Copia



## Quando esco dalla classe

Copia

151 risposte



Meno della metà degli intervistati:

- Beve acqua potabile dal rubinetto o da bottiglie riutilizzabili.
- Verifica se le luci o la LIM sono spente.

Quando si tratta di passare all'azione i nostri comportamenti vanno certamente migliorati.

### Il mio abito usato che non serve più

151 risposte



L'ultimo quesito vuole sollecitare una maggiore consapevolezza alle diverse possibilità di riutilizzo, o addirittura valorizzazione dell'abito usato (un dato sorprendente è che ben il 37% degli intervistati valorizza economicamente l'abito che non viene più usato) dandogli una seconda vita.

Si invitano i docenti a diffondere i dati del presente studio che può essere oggetto di ulteriori approfondimenti ed analisi da parte degli studenti.